

LES RÉFÉRENTIELS DES STAGES

de l'École
Française de
descente de
Canyon



Le stage de MONITEUR

Objectifs, contenu et organisation

*Version complète
avec les modules.*

Édition 2014



OBJECTIFS ET ORGANISATION

1 - OBJECTIFS :

- 1.1 Être capable de mettre en œuvre les techniques de progression, d'équipement et d'encadrement en tout canyon.
- 1.2 Être capable de participer à la vie fédérale et à la gestion de l'activité canyon, en tenant compte des problématiques environnementales et des différents usages des sites de pratique.

2 - PRE REQUIS :

- Être titulaire du diplôme fédéral d'initiateur canyon de la FFS, de la FFME ou de la FFCAM.

Ou :

- Être détenteur d'un diplôme professionnel permettant l'encadrement en canyon. Les licenciés à la FFS peuvent être nommés moniteurs-stagiaires par le Bureau de l'EFC, sur présentation de leur diplôme et d'une lettre de motivation adressée au Bureau de l'EFC.

Ou :

- D'un monitorat Spéléologie de l'EFS.
- Toutes ces conditions doivent être remplies depuis au moins quatre mois.
- Posséder une expérience en qualité de leader, justifiée par une liste d'au moins 30 canyons sur au minimum 3 massifs différents, dont la moitié doit être réalisée dans une cotation supérieure à 3-3-II avec un minimum de 5 canyons en v5 ou a5.
- D'autres possibilités d'accès au cursus sont autorisées dans le cahier des charges de l'EFC (cas des participants internationaux).

3 - CONDITIONS D'ACCÈS :

- Être âgé de 18 ans minimum.
- Formation ouverte aux fédérés FFS, FFME, FFCAM, et fédérations étrangères reconnues par la Commission des Relations et Explorations Internationales de la FFS.

4 - PRÉROGATIVES :

- Le moniteur fédéral encadre et forme, en toute sécurité, un groupe de personnes dans tout canyon.
- Il est cadre de club et participe à la vie fédérale.
- Il est cadre dans les stages de formation de niveau technique inférieur au moniteur (Découverte / SFP1 / SFP2 / initiateur / ADE / modules de formation).



5 - DURÉE ET STRUCTURATION :

- **Module technique :** Quatre jours d'évaluation, structurés en 6 unités. Toutes les unités doivent être validées durant cette session.
- **Module de formation pédagogique théorique - 1 jour :** Cette journée sera réalisée suite au stage d'évaluation avec les candidats ayant validé le module technique.
- **Module environnement – 2 jours :** connaissance du milieu naturel et de l'environnement humain (2 jours). Ce module peut être fait avant ou après le module technique.

La validation des 3 modules donne le statut de moniteur stagiaire. Les détenteurs d'un diplôme d'État peuvent, en présentant un dossier, intégrer le cursus en tant que moniteur stagiaire.

- **Module encadrement et pédagogie**
Ce module n'est accessible qu'aux personnes ayant le statut de moniteur stagiaire.

Six jours de stage où le moniteur stagiaire est intégré dans l'équipe d'encadrement d'un stage sous la responsabilité d'un instructeur. Il encadre en canyon (cotation supérieure 3-3-II), participe à la formation technique et théorique des stagiaires et à l'organisation du stage.

Le candidat ayant obtenu un avis favorable à l'issue du module d'encadrement pédagogique obtient le brevet de moniteur fédéral canyon de la FFS.

Le cursus complet doit être réalisé dans les 2 ans maximum, à compter de la date d'entrée en formation, sauf dérogation pour circonstances exceptionnelles.



LE MODULE TECHNIQUE

Modules de préparation facultatifs :

- Stage de Formation et de pratique niveau 2 / 6 jours.
- Module de formation Eaux vives / 2 jours.
- Module de formation Auto – secours sur corde / 2 jours.
- Module de formation Équipement canyon / 2 jours.
- Module de formation Premier secours en milieu isolé / 2 jours.

Module évaluation Technique : 4 jours

- Validation de la liste de courses
- Unité 1 : Tests techniques, techniques de progression et d'équipement.
- Unité 2 : Journée d'application en grand canyon.
- Unité 3 : Techniques d'auto-secours.
- Unité 4 : Techniques de progression et d'assistance en eau vive.
- Unité 5 : Équipement en canyon.
- Unité 6 : Techniques de premiers secours en milieu isolé

TOUTES LES TECHNIQUES DES 6 UNITÉS DE CE MODULE PEUVENT ÊTRE ÉVALUÉES ISOLEMENT OU EN COORDINATION A N'IMPORTE QUEL MOMENT DES 4 JOURS D'ÉVALUATION





Validation de la liste de courses

Objectif :

Valider avec le futur moniteur sa liste de courses.

Durée :

Une demi-heure.

Mise en œuvre :

Le candidat présente sa liste de courses au jury qui le questionne sur les conditions rencontrées, les techniques utilisées dans certains passages-clés du parcours, les difficultés rencontrées, etc.
L'équipe de cadres décide de la validation de la liste présentée. Une non validation entraîne l'ajournement du candidat.



Unité 1 : Tests techniques

Objectif :

Évaluer le futur moniteur sur des techniques de progression et d'équipement.

Durée :

Une demi-journée.

Conditions d'encadrement :

Un cadre pour deux stagiaires.

Mise en œuvre :

Journée d'évaluation en canyon équipé sur les deux rives, et/ou en falaise présentant des obstacles et des équipements permettant de travailler le contenu de cette unité.

Compétences devant avoir été acquises par le stagiaire et pouvant être évaluées :

Toutes les compétences demandées à l'initiateur, plus :

- ☐ Être capable de réaliser une main courante rappelable avec points intermédiaires.
- ☐ Être capable d'installer un relais décalé
- ☐ Être capable réaliser une déviation récupérable
- ☐ Être Capable de réaliser une déviation humaine
- ☐ Être capable de réaliser un débrayable du bas
- ☐ Être capable de réaliser un débrayer-tirer (voir Manuel technique p. 250).
- ☐ Être capable de réaliser un double brin débrayable.



- ☐ Être capable d'installer et de faire fonctionner un système débrayable sur deux brins alternatifs
- ☐ Être capable d'équiper une verticale avec un relais
- ☐ Être capable d'évoluer sur un parcours sur corde **en temps limité**.



Unité 2 : Journée d'application en grand canyon

Durée :

Une journée.

Condition d'encadrement :

1 cadre pour 2 stagiaires.

Conditions d'évaluation :

Journée d'évaluation en **canyon de cotation minimale v5 a4 II**. Cette journée d'application devra durer entre 8 et 10 heures.

Compétences évaluées :

- ☐ Être capable de se déplacer avec aisance en terrain varié (escalade, désescalade, progression en terrain glissant).
- ☐ Être capable de choisir et mettre en œuvre des techniques en fonction de l'amarrage, de la nature du terrain, des risques et des cordes utilisées.
- ☐ Être capable d'équiper en sécurité des grandes verticales
- ☐ Être capable d'adaptation, en fonction du terrain ou des circonstances rencontrées



Unité 3 : Techniques d'auto-secours sur corde

Objectif :

Évaluer le futur moniteur dans la mise en œuvre des techniques d'assistance en milieu vertical et horizontal.

Durée :

Une demi-journée.

Conditions d'encadrement :

Un cadre pour 2 stagiaires.



Conditions d'évaluation :

Atelier de type falaise ou canyon

Compétences évaluées :

- ☐ Être capable de répondre aux blocages sur corde, quelle que soit la position du leader, avec ou sans corde de secours, sur corde simple ou double.
- ☐ Être capable de déplacer une victime sur corde pour la mettre en position sûre dans l'attente des secours.

Les techniques devant être maîtrisées par le candidat et pouvant être évaluées sont celles du programme et des objectifs du Module de formation « Auto-secours et déblocages » (voir en annexe)



Unité 4 : Techniques de progression et d'assistance en eau vive

Objectif :

Évaluer le futur moniteur dans la mise en œuvre des techniques de progression et d'assistance en eau vive.

Durée :

Une demi-journée.

Conditions d'encadrement :

Un cadre pour 2 stagiaires.

Conditions d'évaluation :

Le bassin d'eau vive devra être de classe 3 ou 4. On recherchera un parcours avec une configuration canyon (paroi en berge). Chaque enchaînement de mouvement d'eau devra être séparé d'une zone d'eau calme permettant d'intervenir en cas de problème.

Compétences évaluées :

Les compétences devant être maîtrisées par le candidat sont celles du programme et des objectifs du Module de Formation Eaux-vives (voir en annexe).



Unité 5 : Techniques d'équipement en canyon



Objectif :

Évaluer le futur moniteur dans la mise en œuvre des techniques d'équipement de canyon.

Durée :

Une demi- journée.

Conditions d'encadrement :

Un cadre pour 2 stagiaires.

Conditions d'évaluation :

Atelier de type falaise ou canyon

Compétences évaluées :

Les techniques devant être maîtrisées par le candidat et pouvant être évaluées sont celles du Module de Formation « Équipement en canyon » (voir en annexe).



Unité 6 : Techniques de premiers secours en milieu isolé

Objectif :

Évaluer le futur moniteur dans la mise en œuvre techniques de conditionnement et de mise en sécurité d'un blessé.

Durée :

Une demi- journée.

Conditions d'encadrement :

Un cadre pour 2 stagiaires.

Conditions d'évaluation :

Ces techniques peuvent être évaluées séparément ou au cours de la réalisation d'un « scénario », c'est à dire de la simulation d'un incident ou accident. Atelier de type falaise ou canyon

Compétences évaluées :

Les techniques devant être maîtrisées par le candidat et pouvant être évaluées sont celles du Module de Formation « Premiers secours en milieu isolé » (voir en annexe)





LE MODULE PÉDAGOGIQUE THÉORIQUE

Il se déroule à la suite du module d'évaluation technique, avec les candidats ayant validé ce dernier. Il s'agit d'une journée de formation, il n'y a pas d'évaluation.

Objectifs :

-
- ☐ Apporter au moniteur stagiaire les outils lui permettant de participer pleinement au stage d'encadrement.
- ☐ Lui permettre de développer sa réflexion sur la pédagogie et les situations d'encadrement

Durée :

Une journée.

Contenu :

En référence au « Memento du cadre » :

- Réflexions sur les apprentissages : transmettre une passion.
- La préparation d'une séance de formation.
- L'organisation d'une séance « Eau vive ».
- L'organisation d'un atelier falaise.
- Réflexions sur l'évaluation.
- La préparation et l'organisation d'une sortie.
- L'organisation d'un stage.

L'activité fédérale :

- Présentation de l'organisation fédérale.
- Les formations de l'EFC.



LE MODULE ENVIRONNEMENT : CONNAISSANCE DU MILIEU NATUREL ET DE L'ENVIRONNEMENT HUMAIN

Durée :

Deux journées.



Contenu :

C'est un module de formation dont le contenu est précisé en annexe.

Le moniteur stagiaire devra restituer ses connaissances sur ce sujet au cours du stage d'encadrement.

Ce module peut être suivi par le futur moniteur avant ou après le module technique.



LE MODULE ENCADREMENT ET FORMATION

Ce module est réservé aux « moniteurs stagiaires »

Durée et conditions de réalisation :

Le moniteur stagiaire participe, sous le contrôle et avec le soutien d'un instructeur, à un stage EFC (Stage de Formation et Pratique - SFP1 ou SFP2) de six jours.

Il y a, au maximum, deux moniteurs stagiaires par stage.

Contenu :

Le moniteur stagiaire devra mettre en pratique ses connaissances et celles acquises lors de la journée de préparation pour coopérer avec l'équipe de cadres :

- ☐ Pour organiser et gérer le stage :
 - ☐ établir un programme de stage respectant le cahier des charges de l'EFC,
 - ☐ établir un budget prévisionnel et gérer ce budget,
 - ☐ trouver un lieu d'hébergement et de restauration adapté,
 - ☐ renseigner le dossier de demande d'agrément ainsi que tous les aspects logistiques liés à l'organisation d'un stage.
- ☐ Pour préparer et réaliser des séances de formation pratique :
 - ☐ atelier falaise,
 - ☐ séance d'eau vive,
 - ☐ formation en canyon.

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- ☐ Être capable de choisir et reconnaître le canyon en fonction des objectifs définis.
- ☐ Être capable de choisir les exercices en fonction de la configuration et du niveau des participants.
- ☐ Être capable de mettre en place un atelier d'apprentissage des techniques à risques.
- ☐ Être capable de mobiliser ses connaissances et les principes des différentes attitudes pédagogiques.
- ☐ Être capable de gérer tous les aspects logistiques d'une séance de formation (matériel du public support, assurance, repas, etc.).
- ☐ Être capable de faire un bilan de la séquence de formation.
- ☐ Être capable de préparer ses sorties d'encadrement.
- ☐ Être capable d'encadrer dans des canyons de cotation supérieure à 3/3/II, en s'adaptant à son public et



au canyon.

- ☐ Être capable de restituer ses connaissances sur un thème concernant le module environnement.
- ☐ Être capable de réaliser un exposé.

LES RÉFÉRENTIELS DES STAGES

de l'École
Française de
descente de
Canyon



Fédération Française
de Spéléologie

Module de formation : Techniques de progression et d'assistance en eau vive

Objectifs, contenu et
organisation

Édition 2014



OBJECTIFS ET ORGANISATION

1 - OBJECTIFS :

Ce stage permet d'acquérir les techniques de progression et d'assistance en eau vive.

Il prépare aussi aux évaluations du brevet de Moniteur FFS (unité 4 du module dévaluation technique).

Savoir :

Acquérir la connaissance des mouvements d'eau, du matériel spécifique.

Savoir-faire :

Être capable de mettre en œuvre les techniques :

- de déplacement en eau vive et de franchissement des mouvements d'eau en canyon,
- spécifiques en canyon aquatique,
- d'assistance à un équipier.

2 - CONDITIONS D'ACCES :

- ☐ Savoir nager 50 m
- ☐ Être capable de réaliser une apnée simple (descente à 3 m)
- ☐ Être licencié et assuré pour la pratique du canyonisme

3 - ORGANISATION :

De niveau national (E.F.C.), régional ou départemental (Comités Régionaux ou Départementaux FFS) ou clubs.

4 CONDITIONS D'ENCADREMENT :

Un cadre pour quatre stagiaires.

5 DURÉE ET STRUCTURATION :

Deux jours.

1ère journée : Formation théorique en salle, ateliers en bassin d'eau vive ou rivière (classe 3 ou 4).

2ème journée : Descente d'un canyon aquatique en utilisant les techniques de franchissement en eau vive ou, à défaut, travail en bassin ou rivière.





COMPÉTENCES VISÉES

1 - Connaître une rivière (ou un torrent) :

- 1.1 Son débit.
- 1.2 Son tracé.
- 1.3 Son encombrement.
- 1.4 Sa pente.
- 1.5 Sa largeur.
- 1.6 La force du courant.

2 - Identifier et connaître les mouvements d'eau :

- 2.1 La veine d'eau.
- 2.2 Le contre-courant.
- 2.3 Les rappels.
- 2.4 Les drossages.
- 2.5 Le siphon.
- 2.6 Les marmites.

3 - Connaître l'équipement et son utilisation :

- 3.1 L'équipement individuel.
- 3.2 L'équipement collectif spécifique (corde de sécurité à lancer, frite réunionnaise).

4 - Connaître les risques en progression aquatique :

- 4.1 Le cravatage sur obstacle.
- 4.2 Le coincement.

5 - Se déplacer et franchir les obstacles en eau vive :

- 5.1 Être capable de réaliser La position de « floating »
- 5.2 Être capable de réaliser : un stop, une reprise de courant,
- 5.3 Être capable d'utiliser l'incidence,
- 5.4 Être capable effectuer une traversée (faire un bac),
- 5.5 Être capable de gérer les sacs en rivière,
- 5.6 Être capable d'éviter un drossage simple (floating et appui pieds sur paroi)
- 5.7 Être capable de réaliser une tyrolienne oblique et de faire traverser les équipiers,
- 5.8 Être capable de réaliser ancre flottante et en connaître les limites.

6 - Mettre en œuvre les techniques spécifiques au canyon :

- 6.1 Être capable de franchir un toboggan,
- 6.2 Être capable de réaliser un saut,
- 6.3 Être capable de réaliser un couper de corde en eau vive,
- 6.4 Être capable de gérer les sacs en canyon aquatique,
- 6.5 Être capable d'utiliser la frite réunionnaise.



7 - Porter assistance à un équipier en eau vive :

- 7.1 Être capable de remorquer un équipier en difficulté,
- 7.2 Être capable d'assister un équipier en difficulté avec une corde de sécurité à lancer,
- 7.3 Être capable de secourir une victime un équipier en difficulté par plongeon encordé

LES RÉFÉRENTIELS DES STAGES

de l'École
Française de
descente de
Canyon



Fédération Française
de Spéléologie

Module de formation : Techniques d'auto-secours sur corde

Objectifs, contenu et
organisation

Édition 2014



OBJECTIFS ET ORGANISATION

1 - OBJECTIFS :

Être capable de répondre aux blocages sur corde, quelle que soit la position du leader, avec ou sans corde de secours, sur corde simple ou double

Être capable de déplacer une victime pour la mettre en position sûre dans l'attente des secours

Ces compétences sont évaluées lors du Module technique du stage moniteur.

Le conditionnement de la victime et sa prise en charge « médicale » font partie du module « Premier Secours en milieu isolé », complément indispensable de celui ci.

1 - DURÉE :

2 jours

2 - ORGANISATION :

De niveau national (E.F.C.), régional ou départemental (Comités Régionaux ou Départementaux FFS) ou clubs.

3 - CONDITIONS D'ACCÈS :

Ce stage est ouvert aux licenciés FFS

Être âgé de 16 ans minimum (autorisation parentale pour les mineurs)

Ce stage prépare également au stage moniteur fédéral.

4 - PRE REQUIS :

Être autonome sur corde (montée, descente, conversions, passages de nœud,)

Connaître les nœuds courants utilisés en canyon (8, 1/2 cab, cab, sangle)

Savoir installer et utiliser un rappel débrayable et un rappel guidé

(Compétences techniques du Pass Canyon niveau 4)



COMPÉTENCES VISÉES

1 - Les bases : le balancier

- ☐ Être capable de réaliser un balancier simple et la reprise de charge.

2 Déblocages d'une victime sur corde :

21 - DÉBRAYABLES :

- ☐ Être capable de débloquent un système débrayable,
- ☐ Être capable de passer un nœud dans un débrayable,
- ☐ Être capable de transformer un fixe en débrayable.

22 - INTERVENTION DU HAUT :

- ☐ Être capable de réaliser un couper du haut,
- ☐ Être capable de réaliser un couper à hauteur,
- ☐ Être capable de réaliser un balancier du haut,
- ☐ Être capable de réaliser un balancier sur auto-moulinette (dégagement vers le haut ou vers le bas),
- ☐ Être capable de réaliser une descente sur corde tendue (théoulienne) puis un balancier,
- ☐ Être capable de réaliser un balancier espagnol.

23 - INTERVENTION DU BAS :

- ☐ Être capable de réaliser une remontée au dessus victime puis balancier /déblocage ou couper de corde.

24 - INTERVENTION SUR GUIDE :

- ☐ Être capable de réaliser une remontée sur guide,
- ☐ Être capable débrayer en faisant simultanément une reprise de charge sur un rappel guidé en boucle.

3 Déplacement d'une victime :

- ☐ Être capable de réaliser une civière de fortune (sacs, corde, etc.),
- ☐ Être capable de réaliser un cacolet italien,
- ☐ Être capable de remonter une victime -par mouflage,
-par balancier avec contrepoids,
- ☐ Être capable de réaliser un déplacement vers le bas ; auto-moulinette,
- ☐ Être capable de déplacer une victime sur un guide,
- ☐ Être capable de déplacer une victime sur une main-courante,
- ☐ Être capable de passer relais et fractionnements avec une victime.

En fonction du niveau technique et des demandes des participants, plusieurs groupes de niveau seront constitués.



LES RÉFÉRENTIELS DES STAGES

de l'École
Française de
descente de
Canyon



Fédération Française
de Spéléologie

Module de formation : Techniques d'Équipement

Objectifs, contenu et
organisation

Édition 2014



OBJECTIFS ET ORGANISATION

1 - OBJECTIFS :

Apprendre à équiper, progresser et éventuellement s'échapper en sécurité dans le respect des recommandations fédérales.

Ce module prépare aussi au brevet de Moniteur fédéral FFS (compétences évaluées à unité 5 du module technique).

Savoirs :

Connaître les outils utilisés ou utilisables, les techniques et les règles d'équipement en canyon et en réchappe.

Connaître les techniques de progression légère et les techniques exceptionnelles.

Savoir-faire :

Être capable de mettre en œuvre les techniques d'équipement lors de progression en canyon.

Être capable de mettre en œuvre les techniques de réchappe.

2 PRÉ REQUIS :

Avoir validé le Pass canyon – niveau 3.

3 CONDITIONS D'ACCÈS :

Être licencié et assuré pour la pratique du canyonisme.

4 ORGANISATION :

Stage de niveau national ou départemental (Comités Régionaux, Départementaux) ou clubs.

5 CONDITIONS D'ENCADREMENT :

Un cadre pour quatre stagiaires.

6 DURÉE ET STRUCTURATION :

Deux jours

Une partie théorique en salle / Ateliers sur blocs

Ateliers type falaise et / ou canyon.





COMPÉTENCES VISÉES

1 - Connaissances :

- 1.1 Connaître les différents types de roches et leurs caractéristiques mécaniques.
- 1.2 Connaître les ancrages et amarrages utilisables en canyon, leur résistance et leur utilisation.
- 1.3 Connaître les perforateurs utilisables en canyon.
- 1.4 Connaître les normes d'équipement et la charte de l'équipieur en canyonisme.
- 1.5 Connaître les principes de l'équipement de base et le choix des emplacements en fonction des contraintes spécifiques (frottements, crues, chutes de pierres, gel, relais de déséquipement, etc.).
- 1.6 Connaître l'utilisation et la mise en œuvre des amarrages scellés.
- 1.7 Connaître les limites d'utilisation du matériel (facteur de chute, force de choc).
- 1.8 Connaître les règles d'équipement de site école en falaise.
- 1.9 Connaître l'existence des techniques exceptionnelles (style USA).
- 1.10 Connaître les techniques de progression légères (utilisation de la Dynemaa®, amarrages népalais)

2 - Équipement :

- 2.1 Être capable d'utiliser un marteau/tamponnoir.
- 2.2 Être capable de planter un Spit®.
- 2.3 Être capable de connaître et d'utiliser tous types de relais (chaînes, sangles, As® maillons bizarres, etc.).
- 2.4 Être capable de relier des points.
- 2.5 Être capable de planter goujons et autres chevilles.
- 2.6 Être capable d'installer un répartiteur de charge.
- 2.7 Être capable d'utiliser un perforateur en canyon.
- 2.8 Être capable de réaliser un amarrage en V ou L.
- 2.9 Être capable de réaliser une main courante (avec au moins un point intermédiaire) puis un relais.
- 2.10 Être capable d'équiper une déviation.
- 2.11 Être capable d'équiper un relais plein vide.
- 2.12 Être capable d'installer et d'utiliser un rappel éjectable.
- 2.13 Être capable d'utiliser les amarrages naturels.
- 2.14 Être capable de faire fonctionner un débrayable sur amarrage naturel.
- 2.15 Être capable de faire la critique de l'équipement d'un canyon.

3 - Techniques de réchappe :

- 3.1 Être capable de dynamiser une corde statique.
- 3.2 Être capable de réaliser une main courante mobile.
- 3.3 Être capable d'équiper en sécurité une échappatoire plus ou moins exposée.
- 3.4 Être capable d'utiliser des pitons
- 3.5 Être capable d'utiliser des coinçeurs de fortune (blocs, branches).
- 3.6 Être capable d'analyser un équipement « terrain d'aventure ».



LES RÉFÉRENTIELS DES STAGES

de l'École
Française de
descente de
Canyon



Fédération Française
de Spéléologie

Module de formation : Premiers secours à victime en milieu isolé

Objectifs, contenu et
organisation

Édition 2014



OBJECTIFS ET ORGANISATION

1 - OBJECTIFS :

Permettre aux pratiquants, en complément de leur formation de secourisme de base et de l'unité 2 du module 2 de l'initiateur, d'assister une victime d'un accident en canyon dans l'attente des secours parfois très tardifs.

Ces compétences sont évaluées lors du Module technique du stage moniteur (unité 6 du module d'évaluation technique).

2 PRÉ-REQUIS :

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation. Toute personne répondant aux conditions d'accès, même non breveté, peut y participer.

3 CONDITIONS D'ACCÈS :

Être licencié et assuré pour la pratique du canyonisme.

4 DURÉE ET STRUCTURATION :

Durée : 2 jours.

Ce stage débute le matin du 1er jour et se termine le 2ème jour vers 17h00. Mais il peut également, pour des raisons pratiques et organisationnelles, démarrer la veille du 1er jour.

Structuration :

Unité 1 : Priorisation des gestes en situation de premiers secours à victime – rappels.

Unité 2 : Ateliers pratiques – rappels et compléments.

Unité 3 : Tables rondes.

Unité 4 : Journée d'application.

5 ORGANISATION :

De niveau national (E.F.C.), régional ou départemental (Comités Régionaux ou Départementaux FFS) ou clubs.





Unité 1 : Gestes prioritaires en situation de premiers secours

1.2 - OBJECTIF :

A partir de quelques notions de base en anatomie et en physiologie, permettre aux participants d'avoir un comportement adapté dans des situations de premiers secours à victime.

1.3 - DURÉE :

Une demi-journée

1.4 - CONDITIONS D'ENCADREMENT :

Un cadre pour 16 stagiaires. La présence d'un médecin spécialiste est souhaitable.

1.5 - COMPÉTENCES VISÉES :

- ☐ Être capable de commenter les données et les situations accidentogènes.
- ☐ Être capable de mobiliser des notions théoriques d'anatomie et de physiologie sportive.
- ☐ Être capable de repérer les signes d'hyper et d'hypothermie (connaissance des mécanismes de thermorégulation, de perte de chaleur – radiation, convection, conduction).
- ☐ Être capable de repérer un traumatisme du rachis et d'en évaluer les risques (notions anatomiques, indicateurs et risques neurologiques).
- ☐ Être capable de repérer un traumatisme des membres (luxation, fracture non déplacée, déplacée, ouverte).
- ☐ Être capable en conséquence de prioriser les gestes de premiers secours à victime.





Unité 2 : Ateliers pratiques

2.1 - OBJECTIF :

Permettre aux participants d'acquérir les gestes techniques de premiers secours à victime.

2.2 - DURÉE :

Une demi-journée

2.3 - CONDITIONS D'ENCADREMENT :

Un cadre pour 4 stagiaires. La présence d'un médecin spécialiste est souhaitable.

2.4 - COMPÉTENCES VISÉES :

- ☐ Être capable de réaliser :
 - ☐ Immobilisation du cou (attelle souple) – rappel.
 - ☐ Déplacement d'un traumatisé du rachis pour mise en sécurité (technique avec 1 et 2 sauveteurs, rappel technique avec 3 et 4 sauveteurs).
 - ☐ Immobilisation d'une fracture non déplacée de la jambe (attelle souple) – rappel.
 - ☐ Réaxation/immobilisation d'une fracture déplacée (condition de réalisation).
- ☐ Être capable de mettre une victime en attente prolongée en toute sécurité (point chaud, limitation des risques d'hypothermie, type de couverture de survie, chauffage, vêtements, réchauds...).

Une remise à niveau du PSC1 peut être envisagée dans cette séquence.



Unité 3 : Tables rondes

3.1 - OBJECTIF :

A partir d'un questionnaire commun, permettre aux participants de compléter leurs connaissances liées à la gestion des premiers secours à victimes.

3.2 - DURÉE :

Une soirée

3.3 - CONDITIONS D'ENCADREMENT :

Un cadre pour 4 stagiaires. La présence d'un médecin spécialiste est souhaitable.



3.3 - COMPÉTENCES VISÉES :

- ☐ Être capable de réaliser une trousse de premiers secours adaptés à l'activité – rappel.
- ☐ Être capable de gérer son propre stress dans une situation de premiers secours à victime,
- ☐ Être capable de donner l'alerte en utilisant les fiches bilan et de décrire les principes de l'organisation des secours.



Unité 4 : Journée d'application en canyon

4.1 - OBJECTIF :

Permettre aux participants de mettre en application l'ensemble des connaissances acquises durant la formation dans une situation d'accident simulée.

4.2 - DURÉE :

Une journée

4.3 - CONDITIONS D'ENCADREMENT :

Un cadre pour 4 stagiaires. La présence d'un médecin spécialiste est souhaitable.

4.4 - COMPÉTENCES VISÉES :

- ☐ Être capable de réaliser les premiers secours à victime dans une situation concrète.

